



RESUMEN MODELO LINGÜÍSTICO (susceptible de modificación)

Decreto 9/2017, de 27 de enero, del Consell, por el que se establece el modelo lingüístico educativo valenciano y se regula su aplicación en las enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana.

Artículo 3. Las lenguas de la enseñanza

El sistema escolar valenciano se define como un sistema educativo plurilingüe que tiene como lenguas curriculares el valenciano, como lengua propia de la Comunitat Valenciana; el castellano, como lengua oficial del Estado; el inglés como lengua de comunicación internacional y otras lenguas extranjeras que, de acuerdo con su Proyecto lingüístico de centro, podrán ofrecer los centros educativos.

Artículo 9. El programa de Educación Plurilingüe dinámico

Este programa se aplicará en todos los centros educativos con fondos públicos.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

1. Calendario de implantación

Curso	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Calendario	Ed. Infantil	E.P. 1º y 2º	E.P. 3º y 4º	E.P. 5º y 6º	ESO: 1º y 2º FBPA: ciclo 1 y GES 1	ESO: 3º y 4º FP básica y FBPA: GES 2	Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.

No obstante, se podrá anticipar la implantación a otros niveles educativos cuando lo prevea el calendario de su proyecto lingüístico, previa autorización correspondiente por parte de la Conselleria.

FBPA. Formación Básica de Personas Adultas.

GES. Graduado Escolar en Secundaria.



Artículo 10. Niveles en Educación Infantil y Primaria

NIVEL BÁSICO

BÁSICO 1	BÁSICO 2
<p>1. Segundo ciclo de Educación Infantil:</p> <p>a) El inglés se incorporará en el segundo curso, con un mínimo de 2 horas y un máximo de 4 horas.</p> <p>b) Del resto de contenidos de segundo ciclo, se impartirán en valenciano 4 horas y en castellano el resto del tiempo.</p> <p>2. Educación Primaria:</p> <p>a) El valenciano, el castellano y el inglés tendrán un tratamiento como área desde el primer curso de Educación Primaria.</p> <p>b) A partir del primer curso, se incorporará el inglés como lengua vehicular, en un área a elegir entre Educación Física o Educación Artística.</p> <p>c) En el horario de otras áreas no lingüísticas, se impartirá en valenciano un área a elegir por el centro, el resto de áreas se vehicularán en castellano.</p> <p>d) Al menos una hora de libre disposición se destinará a la Competencia Comunicativa Oral en valenciano desde tercero hasta sexto.</p>	<p>1 Segundo ciclo de Educación Infantil</p> <p>a) El inglés se incorpora en el segundo curso, con un mínimo de 2 horas y un máximo de 4 horas.</p> <p>b) Del resto de contenidos, 4 horas en valenciano en 3 años y 6 horas en 4 y 5 años. En castellano el resto del tiempo.</p> <p>2. Educación Primaria:</p> <p>a) El valenciano, el castellano y el inglés tendrán un tratamiento como área desde el primer curso de Educación Primaria.</p> <p>b) A partir del primer curso, se incorporará el inglés como lengua vehicular, en un área a elegir entre Educación Física o Educación Artística.</p> <p>c) El horario del resto de áreas no lingüísticas, se impartirá en valenciano un área desde primero a cuarto: Ciencias Naturales o Ciencias Sociales. De quinto a sexto dos áreas Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. El resto de áreas en castellano.</p> <p>d) Al menos una hora de libre disposición se destinará a la Competencia Comunicativa Oral en valenciano.</p>



NIVEL INTERMEDIO

INTERMEDIO 1	INTERMEDIO 2
<p>1. Segundo ciclo de Educación Infantil:</p> <p>a) El inglés se incorporará en el segundo curso, con un mínimo de 2 horas y un máximo de 4 horas.</p> <p>b) Del resto de contenido, se impartirán en valenciano 8 horas y en castellano el resto de tiempo.</p> <p>2. Educación Primaria</p> <p>a) El valenciano, el castellano y el inglés tendrán tratamiento como área desde el primer curso.</p> <p>b) A partir del primer curso se incorporará el inglés como lengua vehicular, en un área a elegir entre Educación Física o Educación Artística.</p> <p>c) El horario del resto de áreas no lingüísticas, se impartirán en valenciano en todos los niveles educativos las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. En quinto y sexto, además de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, también se podrá vehicular en valenciano Educación Física o Educación Artística. El resto de áreas en castellano.</p> <p>d) Al menos una hora de libre disposición se destinará a la Competencia Comunicativa Oral en valenciano o en inglés desde tercero a sexto</p>	<p>1. Segundo ciclo de Educación Infantil:</p> <p>a) El inglés se incorporará en el segundo curso, un mínimo de 2 horas y un máximo de 4 horas.</p> <p>b) Del resto de contenido, se impartirán en valenciano 9 horas en 3 años y, entre 8 horas y 9 horas en 4 y 5 años. En castellano el resto de tiempo.</p> <p>2. Educación Primaria</p> <p>a) El valenciano, el castellano y el inglés tendrán tratamiento como área desde el primer curso.</p> <p>b) A partir del primer curso se incorporará el inglés como lengua vehicular, en un área a elegir entre Educación Física o Educación Artística.</p> <p>c) El horario del resto de áreas no lingüísticas, se impartirán en valenciano en primero y segundo curso las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. De tercero a sexto se vehicularán en valenciano las áreas Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación Física o Educación Artística. Si la Música o la Plástica no se vehicula en inglés, se podrán vehicular en valenciano o castellano. El resto de las áreas en castellano.</p> <p>d) Al menos una hora de libre disposición se destinará a la Competencia Comunicativa Oral en valenciano o en inglés desde tercero a sexto.</p>



NIVEL AVANZADO

AVANZADO 1	AVANZADO 2
<p>1. Segundo ciclo de Educación Infantil:</p> <p>a) El inglés se incorporará en el segundo curso, con un mínimo de 2 horas y un máximo de 4 horas.</p> <p>b) Del resto de contenidos se impartirán en castellano 4 horas y en valenciano el resto de horas.</p> <p>c) Los centros con alumnado mayoritariamente no valencianohablante podrán aplazar la incorporación del castellano como área hasta el primer curso de Educación Primaria y aplicarán el tratamiento integrado de la lengua y contenidos de acuerdo con la metodología de segundas lenguas.</p> <p>2. Educación Primaria</p> <p>a) El valenciano, el castellano y el inglés tendrán tratamiento como área desde el primer curso.</p> <p>b) A partir del primer curso se incorporará el inglés como lengua vehicular, en un área a elegir entre Educación Física o Educación Artística.</p> <p>c) El horario del resto de áreas no lingüísticas, se impartirá un área en castellano a elegir por el centro entre Matemáticas, Religión o Valores Sociales, Educación Artística o Educación Física. El resto se impartirán en valenciano.</p> <p>d) Al menos una hora y media de libre disposición se destinará a la Competencia Comunicativa Oral en inglés desde tercero a sexto.</p>	<p>1. Segundo ciclo de Educación Infantil:</p> <p>a) El inglés se incorpora en el segundo curso, un mínimo de 2 horas y un máximo de 4 horas.</p> <p>b) Del resto de contenido, se impartirán en castellano 4 horas y en valenciano el resto de horas.</p> <p>c) Los centros con alumnado mayoritariamente no valencianohablante podrán aplazar la incorporación del castellano como área hasta el primer curso de Educación Primaria y aplicarán el tratamiento integrado de la lengua y contenidos de acuerdo con la metodología de segundas lenguas.</p> <p>2. Educación Primaria</p> <p>a) El valenciano, el castellano y el inglés tendrán tratamiento como área desde el primer curso.</p> <p>b) A partir del primer curso se incorporará el inglés como lengua vehicular, en un área a elegir entre Educación Física o Educación Artística. A partir de quinto, dos áreas a elegir entre Educación Artística, Educación Física y Ciencias Naturales.</p> <p>c) El horario del resto de áreas no lingüísticas, se impartirá una área en castellano a elegir por el centro entre Matemáticas, Religión o Valores Sociales, Educación Artística o Educación Física. El resto de áreas se impartirán en valenciano.</p> <p>d) Al menos una hora de libre disposición se destinará a la Competencia Comunicativa Oral en inglés desde tercero a sexto.</p>



RESUM MODEL LINGÜÍSTIC (susceptible de modificació)

Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell, pel qual s'establix el modelo lingüístic educatiu valencià i se'n regula l'aplicació als ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Article 3. Les llengües de l'ensenyament

El sistema escolar valencià es defineix com un sistema educatiu plurilingüe que té com llengües curriculars el valencià, com llengua pròpia de la Comunitat Valenciana; el castellà, com llengua oficial de l'Estat; l'anglès com llengua de comunicació internacional, i altres llengües estrangeres que, d'acord amb el Projecte lingüístic de centre, podran oferir els centres educatius.

Article 9. El programa d'educació Plurilingüe dinàmic

Aquest programa s'ha d'aplicar en tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

1. Calendari d'implantació

Curs	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Calendari	Ed. Infantil	E.P. 1r i 2n	E.P. 3r i 4t	E.P. 5é i 6é	ESO: 1r i 2n FBPA: cicle 1 i GES 1	ESO: 3r i 4t FP bàsica i FBPA: GES 2	Batxillerat i cicles formatius de Formació Professional.

No obstant això, se'n pot anticipar la implantació a altres nivells educatius quan ho preveja el calendari del seu projecte lingüístic, amb l'autorització prèvia corresponent per part de la Conselleria.

FBPA. Formació Bàsica de Persones Adultes.

GES. Graduat Escolar en Secundària.



Article 10. Nivells en Educació Infantil i Primària

NIVELL BÀSIC

BÀSIC 1	BÀSIC 2
<p>1. Segon cicle d'Educació Infantil:</p> <p>a) L'anglès s'ha d'incorporar en el segon curs, amb un mínim de 2 hores i un màxim de 4 hores.</p> <p>b) De la resta de continguts del segon cicle, s'han d'impartir en valencià 4 hores i en castellà, la resta del temps.</p> <p>2. Educació Primària:</p> <p>a) El valencià, el castellà i l'anglès han de tenir un tractament com a àrea des del primer curs de l'Educació Primària.</p> <p>b) A partir del primer curs, s'ha d'incorporar l'anglès com llengua vehicular, en un àrea a elegir entre Educació Física o Educació Artística.</p> <p>c) En l'horari de la resta d'àrees no lingüístiques, s'ha d'impartir en valencià una àrea a elegir pel centre i la resta d'àrees s'han de vehicular en castellà.</p> <p>d) Almenys una hora de lliure disposició s'ha de destinar a la Competència Comunicativa Oral en valencià des de tercer fins a sisé.</p>	<p>1. Segon cicle d'Educació Infantil</p> <p>a) L'anglès s'ha d'incorporar en el segon curs, amb mínim de 2 hores i un màxim de 4 hores.</p> <p>b) De la resta de continguts, 4 hores en valencià en 3 anys i 6 hores en 4 i 5 anys. En castellà, la resta del temps.</p> <p>2. Educació Primària:</p> <p>a) El valencià, el castellà i l'anglès han de tindre un tractament com a àrea des del primer curs de l'Educació Primària.</p> <p>b) A partir del primer curs, s'ha d'incorporar l'anglès com a llengua vehicular, en un àrea a elegir entre Educació Física o Educació Artística.</p> <p>c) En l'horari de la resta d'àrees no lingüístiques, s'ha d'impartir en valencià una àrea des de primer a quart: Ciències Naturals o Ciències Socials. De cinqué a sisé, dues àrees Ciències Socials i Ciències Naturals. La resta d'àrees en castellà.</p> <p>d) Almenys una hora de lliure disposició s'ha de destinar a la Competència Comunicativa Oral en valencià.</p>



NIVELL INTERMEDI

INTERMEDI 1	INTERMEDI 2
<p>1. Segon cicle d'Educació Infantil:</p> <p>a) L'anglés s'ha d'incorporar al segon curs, amb un mínim de 2 hores i un màxim de 4 hores.</p> <p>b) De la resta de continguts, s'han d'impartir en valencià 8 hores i en castellà, la resta de temps.</p> <p>2. Educació Primària</p> <p>a) El valencià, el castellà i l'anglés han de tindre un tractament com a àrea des del primer curs.</p> <p>b) A partir del primer curs, s'ha d'incorporar l'anglés com a llengua vehicular, en una àrea a elegir entre Educació Física o Educació Artística.</p> <p>c) En l'horari de la resta d'àrees no lingüístiques, s'han d'impartir en valencià en tots els nivells educatius les àrees de Ciències Socials i Ciències Naturals. En cinqué i sisé, a més de Ciències Socials i Ciències Naturals, també es pot vehicular en valencià Educació Física o Educació Artística. La resta d'àrees en castellà.</p> <p>d) Almenys una hora de lliure disposició s'ha de destinar a la Competència Comunicativa Oral en valencià o en anglés des de tercer fins a sisé.</p>	<p>1. Segon cicle d'Educació Infantil:</p> <p>a) L'anglés s'ha d'incorporar al segon curs, amb un mínim de 2 hores i un màxim de 4 hores.</p> <p>b) De la resta de continguts, s'han d'impartir en valencià 9 hores en 3 anys i, entre 8 hores i 9 hores en 4 i 5 anys. En castellà, la resta de temps.</p> <p>2. Educació Primària</p> <p>a) El valencià, el castellà i l'anglés han de tindre un tractament com a àrea des del primer curs.</p> <p>b) A partir del primer curs, s'ha d'incorporar l'anglés com a llengua vehicular, en una àrea a elegir entre Educació Física o Educació Artística.</p> <p>c) En l'horari de la resta d'àrees no lingüístiques, s'han d'impartir en valencià en primer i segon curs les àrees de Ciències Socials i Ciències Naturals. De tercer a sisé s'han de vehicular en valencià les àrees Ciències Socials, Ciències Naturals i Educació Física o Educació Artística. Si la Música o la Plàstica no es vehiculen en anglés, es poden vehicular en valencià o castellà. La resta d'àrees en castellà.</p> <p>d) Almenys una hora de lliure disposició s'ha de destinar a la Competència Comunicativa Oral en valencià o en anglés des de tercer fins a sisé.</p>



NIVELL AVANÇAT

AVANÇAT 1	AVANÇAT 2
<p>1. Segon cicle d'Educació Infantil:</p> <p>a) L'anglès s'ha d'incorporar en el segon curs, amb un mínim de 2 hores i un màxim de 4 hores.</p> <p>b) De la resta de continguts s'han d'impartir en castellà 4 hores i en valencià, la resta d'hores.</p> <p>c) Els centres amb alumnat majoritàriament no valencianoparlant poden ajornar la incorporació del castellà com a àrea fins al primer curs d'Educació Primària i han d'aplicar el tractament integrat de llengües i continguts d'acord amb la metodologia de segones llengües.</p> <p>2. Educació Primària</p> <p>a) El valencià, el castellà i l'anglès han de tindre un tractament com a àrea des del primer curs.</p> <p>b) A partir del primer curs, s'ha d'incorporar l'anglès com a llengua vehicular, en una àrea a elegir entre Educació Física o Educació Artística.</p> <p>c) En l'horari de la resta d'àrees no lingüístiques, s'ha d'impartir una àrea en castellà a elegir pel centre entre Matemàtiques, Religió o Valors Socials, Educació Artística o Educació Física. La resta d'arres s'han impartir en valencià.</p> <p>d) Almenys una hora i mitja de lliure disposició s'ha de destinar a la Competència Comunicativa Oral en anglés des de tercer fins a sisé.</p>	<p>1. Segon cicle d'Educació Infantil:</p> <p>a) L'anglès s'ha d'incorporar en el segon curs, amb un mínim de 2 hores i un màxim de 4 hores.</p> <p>b) De la resta de continguts, s'han d'impartir en castellà 4 hores i en valencià, la resta d'hores.</p> <p>c) Els centres amb alumnat majoritàriament no valencianoparlant poden ajornar la incorporació del castellà com a àrea fins al primer curs d'Educació Primària i han d'aplicar el tractament integrat de llengües i continguts d'acord amb la metodologia de segones llengües.</p> <p>2. Educació Primària</p> <p>a) El valencià, el castellà i l'anglès han de tindre un tractament com a àrea des del primer curs.</p> <p>b) A partir del primer curs s'ha d'incorporar l'anglès com a llengua vehicular, en una àrea a elegir entre Educació Física o Educació Artística. A partir de cinqué, dues àrees a elegir entre Educació Artística, Educació Física i Ciències Naturals.</p> <p>c) En l'horari de la resta d'àrees no lingüístiques, s'ha d'impartir una àrea en castellà a elegir pel centre entre Matemàtiques, Religió o Valors Socials, Educació Artística o Educació Física. La resta d'àrees s'han d'impartir en valencià.</p> <p>d) Almenys una hora de llibre disposició s'han de destinar a la Competència Comunicativa Oral en anglés des de tercer fins a sisé.</p>