



## ***EL MALTRACTAMENT ENTRE ALUMNES***

### **GUIA PER A LES FAMÍLIES**

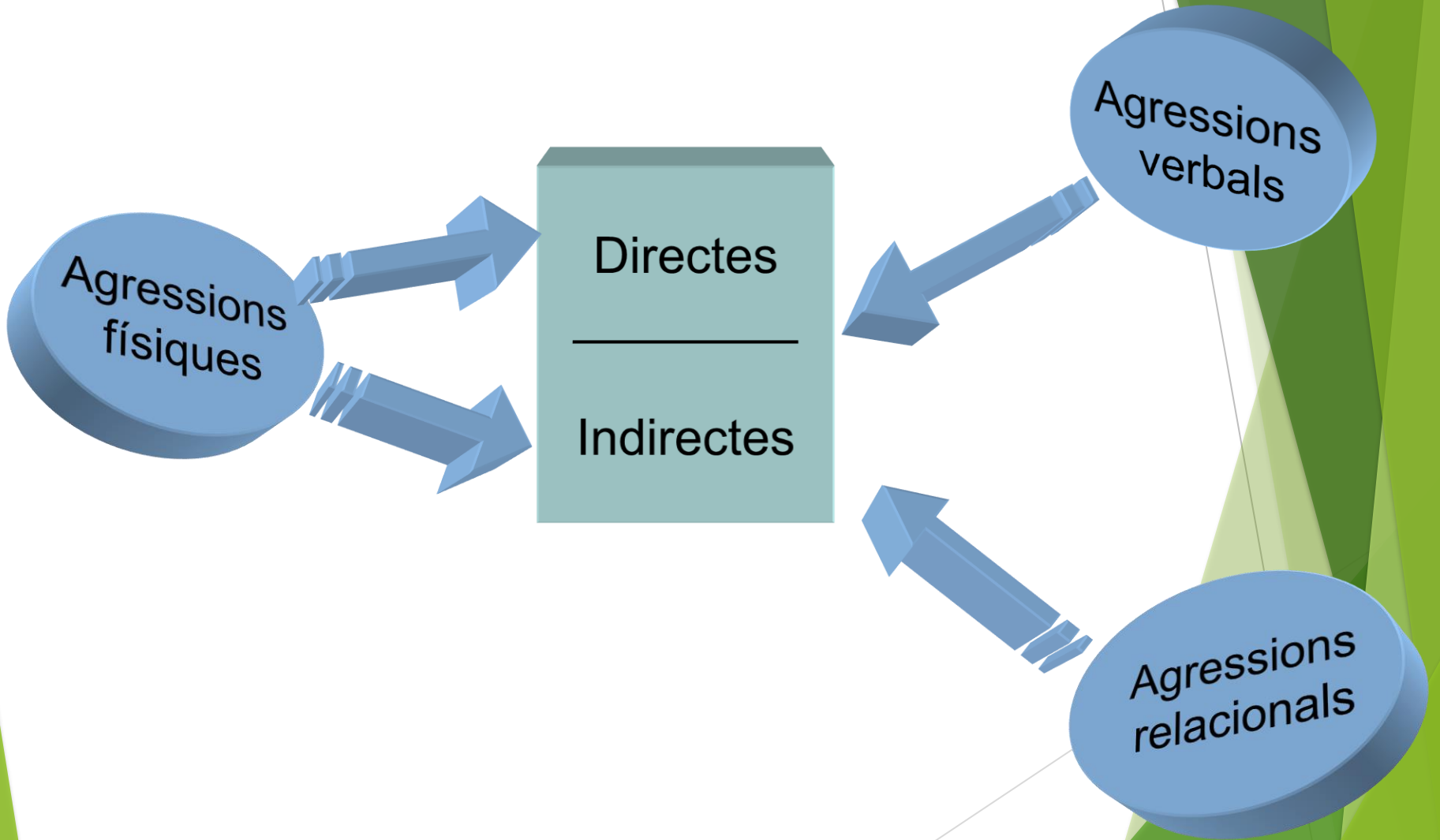
# ***Una definició de maltractament entre alumnes***

*Un alumne està sent maltractat quan està exposat, **repetidament i al llarg del temps**, a accions negatives per part d'un o més estudiants.*

## **ENS REFERIM A:**

- Accions deliberadament hostils
- Repetides al llarg d'un període de temps
- Causen danys
- L'alumne es troba en una situació d'indefensió
- Hi ha una absència de provocació per part de l'alumne

# COM ES MANIFESTA?



## AGRESSIONS FÍSÍQUES DIRECTES

PEGAR

ESPENTAR

AMENAÇAR, INTIMIDAR...



# AGRESSIONS FÍSÍQUES INDIRECTES



Furtar...

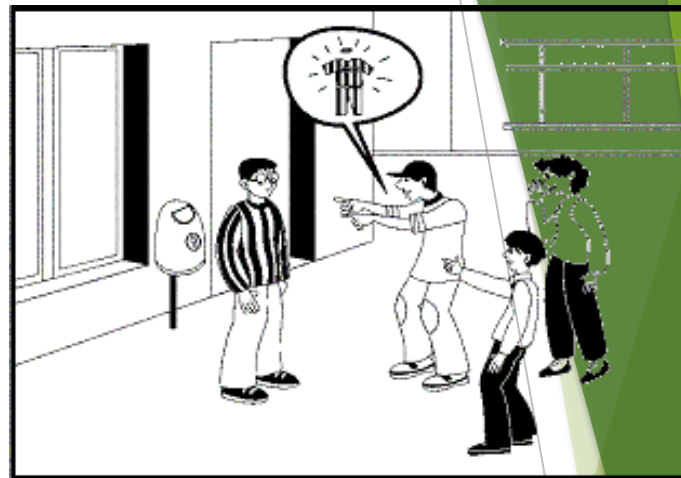
Amagar objectes...

Robar menjar, diners...



# AGRESSIONS VERBALS DIRECTES

FER BURLA,  
INSULTAR...



DIR-LI MALNOMS,  
DESAFIAR...

# AGRESSIONS VERBALS INDIRECTES



DIFONDRE FALSOS

RUMORS

MALPARLAR,  
FER QUE HO SENTA  
“PER CASUALITAT”

# AGRESSIONS RELACIONALS (EXCLUSIÓ SOCIAL)

## DIRECTES

Exclusió d'activitats,  
no hi participa



## INDIRECTES

Ignorar, com si no hi fora





# TIPOLOGIES ESPECÍFIQUES

Comentaris sobre l'origen  
(racista)



Burles sobre parts del cos, gestos  
(sexual); si fan referència a  
l'orientació sexual (homòfob)





Si el mitjà és el telèfon mòbil o l'ordinador (missatges de text, correu-e, etc.)

**BULLYING DIGITAL**

**(EN AUGMENT)**

# CAL DIFERENCIAR

BARALLES INOFENSIVES

≠

MALTRACTAMENT



# COM DESCOBRIR SI EL TEU FILL ÉS VÍCTIMA DE MALTRACTAMENT

- **SOMATITZACIONS**
- **CANVI D'HÀBITS**
- **CANVI EN L'ACTITUD CAP ALS ESTUDIS**
- **CANVIS DE CARÀCTER**
- **ALTERACIONS EN LA GANA**
- **ALTERACIONS EN EL SON**
- **TORNA A CASA A SOVINT AMB LA ROBA O EL MATERIAL DETERIORAT**
- **AMENAÇA O AGREDEIX ALTRES XIQUETS O GERMANS MENUTS**
- **NO CONTESTA QUAN SE LI PREGUNTA QUÈ LI PASSA**
- **EN CASOS GREUS, IDEACIONS I/O INTENTS DE SUÏCIDI**

# PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE MALTRACTEN?

**Qualsevol pot comportar-se agressivament en algun moment.**

**Hi ha xiquets i joves especialment inclinats a utilitzar l'agressió en les relacions. Però també en trobem d'altres tranquils i pacífics que s'afegeixen a les agressions (ho faig perquè ho fan tots).**

**Per afrontar una situació difícil (morts, divorcis, etc).**

**Translació d'humiliacions i angoixes als altres (abusos, violència, etc.).**

**Utilització de la violència per guanyar lleialtat i ser més poderosos. No són feliços i utilitzen la força per aconseguir popularitat i amics (no ho saben fer d'una altra manera).**

# PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?

**MANCANÇA  
D'HABILITAT SOCIAL:  
S'IMPLIQUEN EN  
CONVERSES SENSE  
SER CONVIDATS, FAN  
BROMES POC  
AFORTUNADES...**



# PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?



**APLICAT EN ELS  
ESTUDIS I AMB BONA  
RELACIÓ AMB EL  
PROFESSORAT,  
PERÒ LA RELACIÓ  
AMB ELS IGUALS ÉS  
INADEQUADA**

PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?

## **SOBREPROTEGIT**





PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?



**HAN SIGUT EDUCATS  
EN UN AMBIENT  
ACOLLIDOR,  
TOLERANT,  
RESPONSABLE I SE  
SENTEN INSEGURS  
QUAN HAN DE FER  
FRONT A L'ATAC  
DELS INTIMIDADORS**

# PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?

**NO ELS AGRADA  
LA VIOLÈNCIA O  
LES BARALLES,  
PREFEREIXEN LA  
TRANQUIL·LITAT**



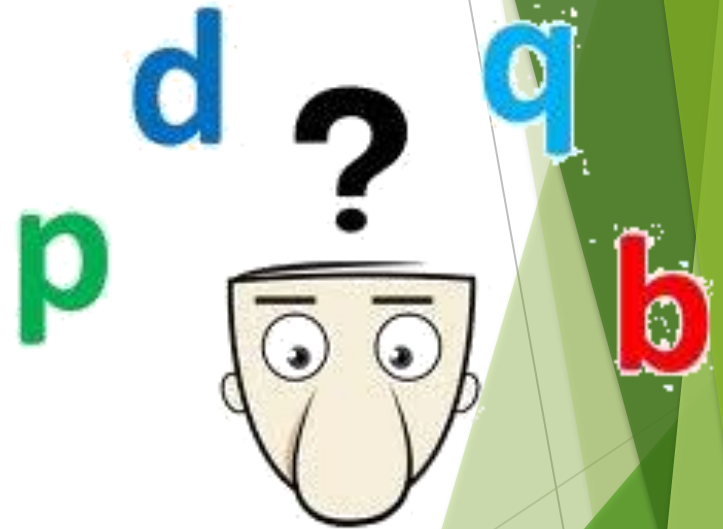
PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?

**TENEN POCS AMICS.  
UNA BONA XARXA  
D'AMICS PROTEGEIX  
DE PATIR SITUACIONS  
DE MALTRACTAMENT**



PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?

**ALUMNAT AMB  
NECESSITATS  
EDUCATIVES  
ESPECIALS (NO  
COMPRENEN PER  
QUÈ ES  
COMPORTEN  
D'UNA MANERA  
DIFERENT)**



PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?



**ALUMNES EN  
SITUACIÓ DE  
MINORIA ÈTNICA**

PER QUÈ HI HA XIQUETS QUE SÓN VICTIMITZATS?

**VÍCTIMES QUE  
ESDEVENEN  
MALTRACTADORS  
(SÓN VÍCTIMES  
D'UNS I  
AGRESSORS  
D'ALTRES)**



# NINGÚ NO MEREIX SER VICTIMITZAT PER SER ALLÒ QUE ÉS

L'ESCOLA HA DE PROPORCIONAR  
UN ENTORN PER TAL  
QUE LES DIFERÈNCIES SIGUEN  
APRECIADES  
I TOTS ELS XIQUETS SIGUEN  
VALORATS,  
FINS I TOT ELS QUE AGREDEIXEN

# QUÈ POTS FER SI PENSES QUE EL TEU FILL ESTÀ PATINT MALTRACTAMENT?

## **MOLT IMPORTANT:**

**NO EL FORCES A PARLAR**

Pregunta-li, però dona-li temps.  
No el culpabilitzes.  
Dona-li suport.

Pren nota de tot: quantes vegades ha passat, qui estava, qui ho ha vist, on ha sigut...

**ESCOLTA'L**

**EMPRENDRE UNA ACCIÓ POSITIVA**

No t'enfrontes amb l'agressor, no t'adreces als seus pares.  
És l'escola qui ha de prendre la responsabilitat



# **ACCIONS PER PART DELS PARES**

- 1. ENTREVISTA AMB EL TUTOR (informa'l de tot el que sapigueu)**
- 1. INTERESSA'T PEL PLA DEL CENTRE EN AQUESTS CASOS (HA D'ESTAR REFLECTIT EN EL "PLA DE CONVIVÈNCIA" DEL CENTRE)**
- 1. PARLA AMB EL DIRECTOR/DIRECTORA**
- 1. ESCRIT AL DIRECTOR/DIRECTORA (CÒPIA A INSPECCIÓ)**
- 1. TRAU-LO DEL SISTEMA FINS QUE NO ESTIGA SEGUR. ÉS UN DRET**

# COSES QUE NO HAS DE FER

**UTILITZAR LA VIOLÈNCIA CONTRA ELS AGRESSORS.**

**DIR-LI AL TEU FILL QUE INTENTE SOLUCIONAR EL PROBLEMA PER ELL MATEIX.**

**NO INTENTES OCUPAR-TE D'AQUEST PROBLEMA PEL TEU COMPTE.**

# EIXINT DEL CERCLE DE VICTIMITZACIÓ

- **RECONSTRUIR LA SEUA AUTOESTIMA (AFECTE)**
- **LA SITUACIÓ NO ÉS CULPA SEUA**
- **NO REACCIONAR AMB POR O ANSIETAT**
- **TÈCNiques D'ASSERTIVITAT AMB EL TEU FILL:  
DIR "NO" AMB FERMESA I MARXAR DEL LLOC**
- **MINIMITZAR LES OPORTUNITATS (OBJECTES, NO  
SER L'ÚLTIM, ETC.)**
- **ENCORATJA'L A FER AMICS, APUNTA'L A ALGUNA  
COSA, AFICIÓ EN LA QUAL PUGA SER BRILLANT  
(AUGMENTAR LA SEUA AUTOESTIMA)**

# QUÈ POTS FER SI PENSES QUE EL TEU FILL ES POT ESTAR COMPORTANT AGRESSIVAMENT AMB ALGUN ALTRE XIC?

- REACCIONA AMB CALMA (NI COLÈRICAMENT NI A LA DEFENSIVA).
- PREGUNTA-LI PER QUÈ HO FA (DEIXAR-LI CLAR QUE ÉS INACCEPTABLE).
- ESBRINA SI HI HA ALGUNA COSA QUE EL PREOCUPA. AJUDA'L A TROBAR MANERES NO AGRESSIVES DE REACCIONAR.
- PARLA AMB EL MESTRE. PARLA AMB EL PSICÒLEG. PARLA AMB L'EQUIP DE PROFESSORS.
- RECOMPENSA'L QUAN FAÇA COSES BÉ, DONA-LI OPORTUNITATS PERQUÈ EN FAÇA.

# ALGUNES IDEES FALSESES SOBRE EL MALTRACTAMENT

- ▶ **EL MALTRACTAMENT NOMÉS SÓN “BROMES”, I ÉS MILLOR NO FICAR-S’HI**
- ▶ **LA VÍCTIMA S’HO BUSCA, S’HO MEREIX**
- ▶ **EL MALTRACTAMENT FORMA PART DEL CREIXEMENT I IMPRIMEIX CARÀCTER**
- ▶ **LA MILLOR MANERA DE DEFENSAR-SE ÉS TORNAR-LA**
- ▶ **EL MALTRACTAMENT ÉS COSA DE XICS I NO DE XIQUES**
- ▶ **NOMÉS AGREDEIXEN ELS JOVES QUE TENEN PROBLEMES FAMILIARS O DE MARGINACIÓ**
- ▶ **ENS HEM DE MANTINDRE EN UNA POSICIÓ NEUTRAL (PER ALS COMPANYYS)**
- ▶ **CAL CASTIGAR ELS XICS QUE AGREDEIXEN, AIXÍ PARARAN DE FER-HO**
- ▶ **NOMÉS LA VÍCTIMA NECESSITA AJUDA**