



## EL LLENGUATGE RECEPTIU

El llenguatge receptiu es refereix a la nostra habilitat per a entendre el que sentim per a actuar, a continuació, en conseqüència amb açò. El llenguatge receptiu oscil·la des del procés d'aprenentatge a caminar, encaminant-se cap a la seua mare quan aquesta el crida, fins a seguir les instruccions que algú ens dona per a anar a un carrer determinat en una ciutat desconeguda.

En realitat l'ENTENDRE és una habilitat diferent del PARLAR. Els xiquets xicotets entenen més del que saben dir. Les habilitats receptives s'adquireixen abans que les expressives i de fet els xiquets aprenen a seguir instruccions a una edat menor a aquella en la qual aprenen a parlar. El seu fill aprendrà aquestes habilitats amb més facilitat que aprendrà a parlar, per la qual cosa l'ensenyar-li primer les habilitats del Llenguatge Receptiu serà més gratificant, tant per a vosté com per al seu fill, ja que el seu fill només sap dir uns quants sons o paraules o, potser, res en absolut, ara com ara resulta més important concentrar-se en la comprensió. Vegem doncs què poden fer en la família per a augmentar l'aptitud per a entendre del seu fill.

### FORMES D'AJUDAR PERQUÈ EL SEU FILL PARE ATENCIÓ

#### **Quan vaja a parlar amb el seu fill romanga prop d'ell**

Assegure's que el pot veure i sentir ell a vosté. Esperar del xiquet que responga a una cosa que se li ha cridat des d'una altra habitació és poc menys que demanar la lluna en un cove, però fins i tot parlar-li des de l'altre extrem de l'habitació pot representar una dificultat excessiva, almenys al principi.

#### **Pose's a la seua altura**

A fi que ell pugua veure la cara, ja que, en definitiva, és al que vosté vol que ell pare esment. En el cas que el xiquet estiga assegut en terra, pose's a la gatzoneta perquè ell el pugua veure. Si està assegut davant d'una taula, assegua's enfront d'ell. Del que es tracta és que vosté li facilite el que ell el pugua mirar a la cara.

#### **Anomene'l pel seu nom**



Si hi ha alguna paraula que el seu fill entenga, amb tota probabilitat, aquesta paraula serà el seu nom. Abans de demanar-li que faça una cosa, aconseguisca la seua atenció anomenant-lo pel seu nom, amb la qual cosa ell sabrà que vosté li està parlant a ell. Espere fins que es torne a mirar-lo abans de continuar amb el que li haja de dir. En el cas que no el mire, torne a cridar-lo pel seu nom. Sempre que pugua utilitze noms propis, ja que és més difícil entendre els pronoms (jo, tu, el meu).

### **Aconseguisca el contacte ocular**

Quan vosté diga el seu nom, mire'l als ulls. Si està donant-li la cara, però mirant a un altre costat, és possible que no li estiga parant esment. En el cas que el xiquet no el mire directament, pose-li un dit amb suavitat sota la barbata i guie'l fins que el mire directament als ulls.

### **Esculla les paraules que vaja a utilitzar amb tota cura**

Utilitze paraules senzilles i corrents, així com frases curtes: "Vine a dinar". Aquesta frase la diu en uns termes senzills i clars el que vosté vol que ell faça i d'una forma exacta. Açò és millor que dir-li: "És l'hora de l'esmorzar", la qual cosa és possible que no tinga sentit per a ell.

### **Siga persistent (constant)**

Utilitze sempre les mateixes paraules per a les persones, llocs i coses. El pare hauria de ser sempre "papà" (o qualsevol altra paraula que preferisca vosté), però no unes vegades "papà", unes altres "pare", altres "papi", etc. De la mateixa forma, aigua no és "gua-gua", ni cap altra cosa. No ha d'esperar que el seu fill diga la paraula, però ell hauria de sentir que la paraula (la que siga) es diu sempre de la forma correcta amb la finalitat de facilitar que ell aprenga el que significa. Repetisca el que ell diga, les paraules que ell utilitze, però pronunciant-les de manera correcta. Si vosté utilitza el llenguatge dels bebés o paraules distorsionades ("gua-gua"), el seu fill es veurà limitat a entendre solament aquelles persones que utilitzen amb ell el mateix llenguatge de bebé.

### **Utilitze els gestos**



*Excm. Ajuntament de Sagunt  
Departament d'Educació*



El seu fill entendreà amb més facilitat les paraules que vosté utilitze si les acompanya amb gestos significatius:

"Recorda-te'n, de..."



"Un poc de silenci..."



"Això està molt bé"



**Recorde: parle-li**



*Excm. Ajuntament de Sagunt  
Departament d'Educació*



Recorde de parlar al seu fill en qualsevol ocasió que se li presente al llarg del dia sobre totes les coses que ocorren al seu al voltant, tenint presents els objectes o les persones de les quals se li parla o les imatges d'aquestes.